

新北市 110 學年度中小學專業學習社群實施計畫

110 年 5 月 12 日新北教研資字第 1100858230 號函公告

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、特殊教育法第 15 條。
- 三、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法第 12 條。

貳、目的：

- 一、透過願景共識、策略思考、溝通協調、及正向省思等策略，提升教師、行政人員及校長領導能力。
- 二、協助教師以社群方式進修，透過探究問題需求及學習策略，實踐課堂教學並持續改進，進而回饋應用。
- 三、藉由教師、行政人員及校長自我提升，透過各式管道，擴散社群影響力。
- 四、為提升學生學習成效，建構專業學習社群支持網絡，發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法與評量，創新適性教學。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、承辦單位：
 - (一)國小部分：新北市板橋區莒光國小、新北市瑞芳區瑞芳國小。
 - (二)國中、高中職部分：新北市立蘆洲國中、新北市立文山國中、新北市立丹鳳高中。

肆、實施對象：新北市公私立高中職及國中小教師、行政人員及校長。

伍、專業學習社群運作：

- 一、教師、行政人員或校長，依成員需求或學校發展自主成立「專業學習社群」，以提升學生學習成效有效策略或學校運作發展等為社群運作目標。
- 二、為協助各社群了解自身發展現況並釐清未來成長目標，請參閱附件 1「社群指標自評表」，評估社群發展現況及未來成長目標，據以規劃社群運作內容，自評表填寫之自評分數，功能為引導社群自我省思，並訂定年度成長目標，**不作為審查評分之依據**。
- 三、社群運作內涵可包含推動公開授課及專業回饋、核心素養導向教學設計、跨領域教學設計、彈性學習課程規劃、學習診斷及評量結果運用等。
- 四、社群進行方式可包含教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討(含影帶、專書)、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
- 五、每 1 社群以 4 至 12 人為宜，並推舉 1 位成員擔任領導人；社群成員可同校或跨校成立，但如跨校，請推派領導人或成員其中一人之所屬學校辦理經費核銷事宜。
- 六、計畫執行期限內，**社群活動次數不得少於 8 次，建議以 8-10 次為佳，且至少安排 1 次公開授課及專業回饋**；本局同意校長專業學習社群成員，參與社群活動時公假出席，**跨校專業學習社群成員，參與社群活動時公假(課務自理)**。
- 七、曾任本局貢獻平臺之團隊，如欲進行到校分享，得另申請經費；**表現卓越之社群，未來**

得另申請或由本局推薦獎勵優秀社群經費。

八、前述相關計畫由本局另訂之。

陸、專業學習社群申請期程及審查結果：

一、採線上申辦，說明如下。

(一)申請時間：自 110 年 5 月 14 日(星期五)0 時至 110 年 6 月 10 日(星期四)24 時止。

(二)申請流程：請學校行政窗口(教務處主任或由主任指定組長)於申請時間內至「新北市中小學專業學習社群網站」(網址 <http://tplc.ntpc.edu.tw>)，登入後至「學校申請專區-申請專業學習社群」下載申請清冊，填寫後回傳該清冊，並請將核章後之「申請書(含社群指標自評表)」(附件 1)、「經費概算表」(附件 2)及「社群參考補充資料」依序以彩色掃描成同 1 份 PDF 檔案上傳至「專業學習社群-學校申請專區-管理專業學習社群」。

(三)社群參考補充資料非申請之必要資料，學校可依社群現況自由上傳，補充資料可包含：社群發展歷史脈絡、社群成果應用規劃與實踐、社群未來發展方向與方式等，格式不拘，請附於經費概算表之後，頁數以 5 頁 A4 以內為原則。

二、本案申請操作流程及相關注意事項，請參閱前揭網站之「最新消息-社群申請清冊下載、填寫及上傳說明」(帳密同教務主任、教學組長、資訊組長之校務行政系統帳密)。

三、預計於 110 年 7 月 30 日(星期五)於「新北市中小學專業學習社群網站」(網址：<http://tplc.ntpc.edu.tw>)公告審查結果。

柒、補助項目、額度及標準：

一、計畫期程：計畫執行自 110 年 8 月至 111 年 6 月止，第 1 期為 110 年 8 月至 110 年 12 月，第 2 期為 111 年 1 月至 6 月，分 2 期撥款。

二、補助額度及數量：社群運作經費以每學年新臺幣(以下同)1 萬 5,000 元為限，共計最多補助 515 個團隊(含 20 個「特殊教育專業學習社群」、15 個「校長專業學習社群」及 10 個「行動研究專業學習社群」。

三、各校申請社群數量限制：

(一)各校申請數量依各校規模而定，說明如下：

1.申請數量上限：

(1)12 班以下學校至多申請 2 個社群。

(2)13 至 59 班學校至多申請 3 個社群。

(3)60 至 89 班學校至多申請 4 個社群。

(4)90 班以上學校至多申請 5 個社群。

2.同 1 學校內有不同學制者，分開計算，前述班級數以教育部統計處 109 學年度各校普通班實際班級數為準。

3.申請特教專業學習社群、校長專業學習社群、行動研究專業學習社群，以及曾任本局貢獻平臺社群申請數量另計。

(二)社群成員可以包含校長、行政人員及教師。

四、請依經費概算表(附件 2)項目及基準編列概算，經主辦會計單位及機關首長核章後始得執行。第 1 期經費請於 110 年 12 月 31 日前執行完畢，第 2 期經費請於 111 年 6 月 30 日前執行完畢，經費支出項目及標準如下：

(一)講師鐘點費：

- 1.內聘講師鐘點費：每節(以 50 分鐘計)以 1,000 元為限。
 - 2.外聘講師鐘點費：每節(以 50 分鐘計)以 2,000 元為限。
 - 3.無特定主講者，以主題探討方式進行者，不得支領鐘點費。
 - 4.外聘講師交通費：講座之邀請以邀請鄰近區域為主，外縣市交通費以編列 2 次為限，請依《新北市政府所屬各機關(構)學校員工國內出差旅費報支要點》核實支應。
- (二)出席費：用以支應出席會議之外聘人員，本局暨所屬機關人員不得支領，每次出席不逾 2,500 元。
- (三)教材教具及參考書籍費：不超過總金額之 20%，用於購買教師專業成長或教學所需之教材教具，需明確開列購買項目，並說明該項目與社群運作之相關性。
- (四)資料費：每人每次以不超過 100 元為限。
- (五)誤餐費(含茶水費)：每人每次以不超過 80 元為限，如編列誤餐費，需逾用餐時間方可核實支應；如編列茶水費，每人每次以不超過 20 元為限。
- (六)雜支：不超過總經費 5%。

捌、審查要點：

- 一、由本局遴聘學者專家擔任審查委員，依據各社群申請資料、參考補充資料及審查重點進行審查，採序位法遴選出受補助團隊。
- 二、審查重點：
 - (一)社群目標、理念、內容及效益等。
 - (二)社群的專業與發展、績效歷程及經營過程等。

玖、獲補助社群重要執行點及應配合事項：

- 一、經費撥款承辦學校說明如下。

(一)公立學校部分

- 1.國小組(含特殊教育專業學習社群、校長專業學習社群、行動研究專業學習社群及曾任本局貢獻平臺團隊者)承辦學校如下：
 - (1)莒光國小：板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區及文山分區。
 - (2)瑞芳國小：瑞芳分區、淡水分區、三重分區及新莊分區。
- 2.國中及高中職組(含特殊教育專業學習社群、校長專業學習社群、行動研究專業學習社群及曾任本局貢獻平臺團隊者)
 - (1)蘆洲國中：板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區及文山分區。
 - (2)丹鳳高中：瑞芳分區、淡水分區、三重分區及新莊分區。

(二)私立學校部分：由本局核撥。

- 二、本案之辦理成效將做為下學年度經費補助之參據，本案計畫成果全部內容，本局有權收編為專輯印行，繳交成果說明如下：

- (一)期中報告：應於 111 年 1 月 7 日(星期五)前至「新北市中小學專業學習社群網站」(網址：<https://tplc.ntpc.edu.tw>)之「期中成果上傳」，將期中報告(如附件 3)，以彩色掃描成同 1 份 PDF 檔案上傳(帳密同教務主任、教學組長、資訊組長之新北市校務行政系統帳號)，上傳方式請參考前揭網址之操作教學。
- (二)期末報告：應於 111 年 6 月 30 日(星期四)前至「新北市中小學專業學習社群網站」(網址：<https://tplc.ntpc.edu.tw>)之「期末成果上傳」，將期末報告(含社群自我反思表)(附件

4)，以彩色掃描成同 1 份 PDF 檔案上傳(帳密同教務主任、教學組長、資訊組長之校務行政系統帳密)，上傳方式請參考前揭網址之最新消息。

三、回饋單：應於 111 年 6 月 30 日(星期四)前至「新北市中小學專業學習社群網站」(網址：<https://tplc.ntpc.edu.tw>)之「期末回饋填寫」線上填答本案回饋表(內容如附件 5)，每 1 社群僅需填寫 1 次。

四、收支結算表：應於 111 年 6 月 30 日(星期四)前，免備文掛號郵寄本案 110 學年度經費收支結算表一式 3 份(上下學期經費請分列)至撥款學校或本局：

(一)公立國小：

1.板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區及文山分區請寄至莒光國小(220 新北市板橋區莒光路 163 號)。

2.瑞芳分區、淡水分區、三重分區及新莊分區請寄至瑞芳國小(224 新北市瑞芳區龍川里中山路 2 號)。

(二)公立國、高中職：

1.板橋分區、三鶯分區、雙和分區、七星分區及文山分區請寄至蘆洲國中(247 新北市蘆洲區中正路 265 號)。

2.瑞芳分區、淡水分區、三重分區及新莊分區請寄至丹鳳高中(242 新北市新莊區龍安路 72 號)。

(三)私立學校：請寄至本局教育研究及資訊發展科承辦人，曾雅屏科員(220 新北市板橋區中山路 1 段 161 號 B1)。

五、有關收款收據、成果報告及收支結算表等單據請依期限繳交；另經費請於規定時程前進行核結，成果報告應彙整詳實，並於時效內完成各項填報資料等工作。

壹拾、預期效益：

提升學校教師、行政人員及校長透過參與專業學習社群，提升自我領導能力，並以共同學習方式進行專業成長、了解社群運作模式、凝聚同儕情感及提升專業知能，最後願意與他人分享社群成果。

壹拾壹、成效評估：

以回饋單調查「專業學習社群」運作及社群參與者滿意度兩層面，以了解「專業學習社群」協助學校教師、行政人員及校長形成共同學習模式及有效解決現場課程與教學等問題。

壹拾貳、敘獎

(一)承辦學校校長：依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 點第 2 項予以嘉獎 1 次，由各校報本局後核定。

(二)承辦學校人員：教師依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 1 項第 5 款第 9 目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 點第 2 項，公務人員依「新北市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」，核予主要執行人員嘉獎 2 次，協助人員嘉獎 1 次 4 人為限，由學校本權責辦理。

壹拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市 110 學年度 校名 (完全中學請另加註教育階段別)

「專業學習社群」申請書

<p>社群名稱</p>						<input type="checkbox"/> 初次申請 <input type="checkbox"/> 曾申請本市三級社群，獲補助__次 <input type="checkbox"/> 曾任貢獻平臺
<p>社群類型</p>	<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題：) <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：) <input type="checkbox"/> 特殊教育專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 行動研究專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 學年會議小組 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會小組 <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：)					
<p>與 12 年國教 新課綱相關內 涵(可複選)</p>	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(含備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(請簡述：)					
<p>學校 承辦人</p>	<p>姓名</p>		<p>聯絡電話</p>		<p>手機</p>	
<p>社群 領導人</p>	<p>姓名</p>		<p>聯絡電話</p>		<p>手機</p>	
<p>學科 專長</p>			<p>E-mail</p>			
<p>輔導 團員</p>	<input type="checkbox"/> 是：_____ <input type="checkbox"/> 否					
<p>社群成員</p>	<p>姓名</p>	<p>教學年資</p>	<p>主要 任教科目</p>	<p>學科專長</p>	<p>輔導團員</p>	
					<input type="checkbox"/> 是：_____ <input type="checkbox"/> 否	
					<input type="checkbox"/> 是：_____ <input type="checkbox"/> 否 請自行增列	
<p>一、年度目標：</p> <p>1.請先填寫下方「社群指標自評表」進行社群現況自評，並評估成長目標，可挑選其中幾項指標</p>						

作為未來一年成長重點。

2.請依據上述成長重點撰寫本處年度目標，請於目標後括號說明符應哪1項指標，至多標示2個。

3.年度目標請具體撰寫，並請與預期效益及檢核方式呼應。

(一)

(二)

二、進度規劃：(每期至少 4-5 場次)

第1期：110年8月-12月

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
					請自行增列

第2期：111年1月-6月

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
					請自行增列

三、預期效益與檢核方式：請呼應年度目標及運作內容

(一)

(二)

四、本社群曾經受教育部或本局補助之紀錄

年度	社群名稱	領導人	上級補助單位	補助金額	備註

社群指標自評表

填答說明：

一、社群指標分為領導力、專業力及擴散力三面向，簡要說明如下：

(一)領導力(Leadership)：引導各社群自我檢核、自我比較及設定自我願景。

(二)專業力(Professionalism)：社群內部成員(教師、主任、校長)專業能力的研究及提升。

(三)擴散力(Diffusibility)：社群(成員)對他人(社群)的影響及擴散，達成兼善天下的概念。

二、本自評表為協助各社群了解**自身發展現況**並釐清**未來成長目標**，請依下列指標評估社群發展現況及未來成長目標，據以規劃社群運作內容，**自評表填寫之自評分數，功能為引導社群自我省思，並訂定成長目標，不作為審查評分之依據。**

三、填寫步驟如下：

(一)本自評採5點量表，分為「從未」、「偶爾」、「有時」、「經常」及「總是」，分數由低到高，從未請填1，總是請填5，請貴社群依**現況及發展方向**，分別就各指標填入分數。

(二)請依照社群指標逐步填寫自評分數，重點在於社群反思，請依**實際狀況**填寫，分數高低與是否獲補助無關，例如初次申請社群針對指標 T1-1 現況評估可能為1，但預計經過1年運作後成長目標為2。

(三)可從中挑選幾個指標作為未來1年成長目標，亦即不用每個指標都是本學年度之成長目標。

(四)完成本份社群指標自評表後，請回到前頁「專業學習社群申請書」撰寫年度目標，並於目標後面標示指標號碼，每項年度目標至多標示2個指標號碼。

指標			現況	預計運作 1年後成 長目標
領 導 力	思 維 Think	T1 願 景共識	T1-1 能明確描述社群未來發展的定位與方向	
			T1-2 能透過對話釐清問題，形成團隊共識	
		T2 策 略思考	T2-1 善用系統思考的方法，分析歸納出社群發展策略	
			T2-2 能針對問題提供有效處理策略	
	行 動 Action	A1 溝 通協調	A1-1 能激勵夥伴相互支持鼓舞士氣，營造正向和諧的校園文化	
			A1-2 能運用多元管道即時溝通解決問題	
		A2 專 業發展	A2-1 能以學生學習作為社群專業發展行動的基礎	
			A2-2 能善用各項資源，依據教育趨勢及學習需求推動專業與發展特色	
	共 享 Share	S1 分 享傳承	S1-1 能依成員特質發展共同領導機制	
			S1-2 能依專業分工合作，共享成果共同成長	
		S2 正 向省思	S2-1 能定期正向回饋社群發展，累積社群發展動能	
			S2-2 能洞察時勢妥善處理面臨之挑戰，進行社群轉型	
請以文字簡要說明，並呼應申請書內年度目標				
專 業 力	探 究 Inquiry	I1 問 題需求	I1-1 能清楚了解社群成員的專業需求	
			I1-2 能分析描述課堂教學的問題	
		I2-1 能研討學生有效學習的教學策略		

	I2 學習策略	I2-2 能討論提出社群專業發展之策略		
實踐 Practice	P1 課堂教學	P1-1 能運用資源設計課程與教學		
		P1-2 能透過公開授課進行社群對話研討		
	P2 持續改進	P2-1 能依學生學習成效調整課堂教學		
		P2-2 能以學習為核心持續精進社群實踐力		
產出 Output	01 結果分析	Q1-1 能提出課堂教學實踐的成果		
		Q1-2 能分析說明社群專業發展的歷程		
	02 回饋運用	Q2-1 能運用成果進行社群內部專業培力		
		Q2-2 能分享社群產出提供他人學習		
請以文字簡要說明，並呼應申請書內年度目標				
擴散力	校內			
	1. 影響：能與校內社群外部人員交流對話			
	2. 改變：能讓校內社群外部人員認同並實踐			
	3. 推廣：能讓校內社群外部人員主動行銷			
	新北市			
	1. 影響：能與新北市社群外部人員交流對話			
	2. 改變：能讓新北市社群外部人員認同並實踐			
	3. 推廣：能讓新北市社群外部人員主動行銷			
	全國			
	1. 影響：能與全國社群外部人員交流對話			
	2. 改變：能讓全國社群外部人員認同並實踐			
	3. 推廣：能讓全國社群外部人員主動行銷			
	請以文字簡要說明，並呼應申請書內年度目標			

承辦人：

教務主任：

校長：

新北市 110 學年度「專業學習社群」經費概算表

校名						社群名稱			
第 1 期執行期程：110 年 8 月-110 年 12 月									
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註			
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		1.授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2.內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。			
2	內聘講座鐘點費		節	1,000					
3	外聘講師交通費					外縣市交通費以編列 2 次為限，請依《新北市政府所屬各機關(構)學校員工國內出差旅費報支要點》核實支應			
4	出席費		人次	2,500		以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。			
5	資料費		人次			每人每次以不超過 100 元為限			
6	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%			
7	誤餐費(含茶水費)		人	80		過膳食時間方可編列誤餐費加茶水費；未過膳食時間誤餐費及茶水費均不可編列(中午 13:00，下午 18:00)。			
8	雜支					不超過總經費 5%			
	合計			7,500		第 1 期			
第 2 期執行期程：111 年 1 月-111 年 6 月									
項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註			
1	外聘講座鐘點費		節	2,000		1.授課時間每節為 50 分鐘，其連續授課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2.內聘及外聘講座鐘點費可於概算額度內核實相互勻支。			
2	內聘講座鐘點費		節	1,000					
3	外聘講師交通費					外縣市交通費以編列 2 次為限，請依《新北市政府所屬各機關(構)學校員工國內出差旅費報支要點》核實支應			
4	出席費		人次	2,500		以外聘學者專家為限，每次出席不逾 2,500 元。			
5	資料費		人次			每人每次以不超過 100 元為限			
6	教材教具及參考書籍費					不得超過 20%			
7	誤餐費(含茶水費)		人	80		過膳食時間方可編列誤餐費加茶水費；未過膳食時間誤餐費及茶水費均不可編列(中午 13:00，下午 18:00)。			
8	雜支					不超過總經費 5%			
	合計			7,500		第 2 期			
總計：新臺幣 15,000 元									

承辦人

教務主任

會計主任

校長

新北市 110 學年度「____(校名)____(高中職或國中小組)____(社群名稱)」

「專業學習社群」期中報告格式

社群名稱						
社群類型		<input type="checkbox"/> 領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 議題教學研究小組(請敘明議題：) <input type="checkbox"/> 跨領域教學研究小組(請敘明領域：) <input type="checkbox"/> 主題探究(請敘明主題：) <input type="checkbox"/> 特殊教育專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 行動研究專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：) <input type="checkbox"/> 學年會議小組 <input type="checkbox"/> 課程發展委員會小組 <input type="checkbox"/> 其他(請敘明：)				
與 12 年 國教新課綱 相關內涵 (可複選)		<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋(含備觀議課) <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input type="checkbox"/> 其他(請簡述：)				
活動總場次				參與總人次		
社群運作活動：110 學年度第 1 期(110 年 8 月-110 年 12 月)						
場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	實施地點	參加人數
1						
2						
3						
4						
5						
6						
社群運作 活動概述 (文字、照片)						
反省與回饋						
備註		(6 次社群運作簽到表掃描檔後附)				

新北市 110 學年度「 (校名) (高中職或國中小組) (社群名稱)」
「專業學習社群」期末報告格式

社群名稱						
社群 類型	<input type="checkbox"/>	領域教學研究小組(請敘明領域：)				
	<input type="checkbox"/>	議題教學研究小組(請敘明議題：)				
	<input type="checkbox"/>	跨領域教學研究小組(請敘明領域：)				
	<input type="checkbox"/>	主題探究(請敘明主題：)				
	<input type="checkbox"/>	特殊教育專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：)				
	<input type="checkbox"/>	校長專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：)				
	<input type="checkbox"/>	行動研究專業學習社群(請敘明領域、議題或主題：)				
	<input type="checkbox"/>	學年會議小組				
	<input type="checkbox"/>	課程發展委員會小組				
	<input type="checkbox"/>	其他(請敘明：)				
	與 12 年 國教新課綱 相關內涵 (可複選)	<input type="checkbox"/>	學習診斷與學力促進			
	<input type="checkbox"/>	公開授課與專業回饋(含備觀議課)				
	<input type="checkbox"/>	彈性學習課程規劃				
	<input type="checkbox"/>	跨領域教學(協同教學)				
	<input type="checkbox"/>	其他(請簡述：)				
經費核撥數				經費結餘數		
活動總場次				參與總人次		
社群運作活動：110 學年度第 2 期(111 年 1 月-111 年 6 月)						
場次	日期/ 時間	實施內容	實施方式	講師/ 主持人	實施地點	參加人數
1						
2						
3						
4						
5						
6						
社群研究主題	可參考下列幾點說明： (一) 運作重心與學生學習/校本課程的關係 (二) 運作重心在教學上的展現 (三) 規劃與執行的轉變/(差異) (四) 具體成效					
社群運作成果	可參考下列幾點說明： (一) 社群運作歷程的轉變 (二) 社群凝聚的方式 (三) 個別成員與社群團隊的成長收穫					
社群遭遇困難 及解決策略						

結果與討論	
備註	(歷次活動照片及6次社群運作簽到表掃描檔後附)

社群自我反思表

填答說明：

- 一、請利用本自我反思表，快速確認是否達成當初預定的成長目標。
- 二、「運作1年後成長目標」請填寫當初填答之申請表上之數字，請以V確認是否達成，若非當初設定之成長目標之欄位得免填。

指標		運作1年後 成長目標	是否已 達成
領 導 力	T1-1 能明確描述社群未來發展的定位與方向		
	T1-2 能透過對話釐清問題，形成團隊共識		
	T2-1 善用系統思考的方法，分析歸納出社群發展策略		
	T2-2 能針對問題提供有效處理策略		
	A1-1 能激勵夥伴相互支持鼓舞士氣，營造正向和諧的校園文化		
	A1-2 能運用多元管道即時溝通解決問題		
	A2-1 能以學生學習作為社群專業發展行動的基礎		
	A2-2 能善用各項資源，依據教育趨勢及學習需求推動專業與發展特色		
	S1-1 能依成員特質發展共同領導機制		
	S1-2 能依專業分工合作，共享成果共同成長		
	S2-1 能定期正向回饋社群發展，累積社群發展動能		
	S2-2 能洞察時勢妥善處理面臨之挑戰，進行社群轉型		
專 業 力	I1-1 能清楚了解社群成員的專業需求		
	I1-2 能分析描述課堂教學的問題		
	I2-1 能研討學生有效學習的教學策略		
	I2-2 能討論提出社群專業發展之策略		
	P1-1 能運用資源設計課程與教學		
	P1-2 能透過公開授課進行社群對話研討		
	P2-1 能依學生學習成效調整課堂教學		
	P2-2 能以學習為核心持續精進社群實踐力		
	Q1-1 能提出課堂教學實踐的成果		
	Q1-2 能分析說明社群專業發展的歷程		
擴	Q2-1 能運用成果進行社群內部專業培力		
	Q2-2 能分享社群產出提供他人學習		
擴	校內		

散 力	1.影響：能與校內社群外部人員交流對話		
	2.改變：能讓校內社群外部人員認同並實踐		
	3.推廣：能讓校內社群外部人員主動行銷		
	新北市		
	1.影響：能與新北市社群外部人員交流對話		
	2.改變：能讓新北市社群外部人員認同並實踐		
	3.推廣：能讓新北市社群外部人員主動行銷		
	全國		
	1.影響：能與全國社群外部人員交流對話		
	2.改變：能讓全國社群外部人員認同並實踐		
	3.推廣：能讓全國社群外部人員主動行銷		

填表人：

承辦人：

教務主任：

校長：

新北市 110 學年度專業學習社群實施計畫

回饋單

基本 資料	學校名稱					
	社群名稱					
1. 您對本次社群計畫線上作業流程是否滿意？	(5 為最滿意，以此類推)	5	4	3	2	1
	1. 申請表件填寫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 社群審查面向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 成果報告格式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 線上成果分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 網站系統操作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您的社群在目前的推動上有何困境？	(5 為最困擾，以此類推)	5	4	3	2	1
	1. 社群氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 行政作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 經費核銷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 成果產出	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 成果應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您參與社群後感到的收穫為何？	(5 為最有收穫，以此類推)	5	4	3	2	1
	1. 社群友善成長動能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 自我專業知能精進	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 學生學習成效提升	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 社群研究成果推廣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您的社群在未來發展上的想法為何？	(請於 500 字以內，以領導力、專業力、擴散力分別簡述之。)					
5. 其他回饋意見	(請於 500 字以內簡述之。)					